

**2 «А» класс** Расписание уроков на четверг, **14.05.2020** г.

Урок	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	09.00-09.30	С помощью ЭОР	Математика, Абушаева К.Х.	Умножение 3 и на 3.	Посмотреть и послушать видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b2QX9GN--AM">https://www.youtube.com/watch?v=b2QX9GN--AM</a> В случае отсутствия связи работаем с материалом учебника: с.90 - прочитать материал, расположенный в верхней части страницы, записать в тетрадь и выучить наизусть таблицу умножения на 3, с.90 № 1 - сравни выражения, №2 - реши задачу, № 5	В учебнике с. 90 №6 – вычисли столбиком. Фото выполненной работы прислать «Вконтакте» в личные сообщения.
2	09.50-10.20	С помощью ЭОР	Русский язык, Абушаева К.Х.	Повторение по теме «Слово и его значение»	Посмотреть основную часть урока 82, РЭШ, русский язык 2 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4276/main/221011/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4276/main/221011/</a> Выполнить тренировочные задания урока 82, РЭШ, русский язык 2 класс <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4276/train/221015/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4276/train/221015/</a> Посмотреть видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rqWVAa8rAJw">https://www.youtube.com/watch?v=rqWVAa8rAJw</a> В случае отсутствия связи работаем с материалом учебника: с.120 упр.203 - устно ответить на	В учебнике с.122 упр.207 –выполнить письменно. Фото выполненной работы прислать «Вконтакте» в личные сообщения.

					вопросы, с.121 упр.205 - списать предложение о роднике и реке, подобрать к выделенным словам синонимы.	
3	10.40-11.10	С помощью ЭОР	Литературное чтение, Абушаева К.Х.	Г.Х.Андерсен “Принцесса на горошине”	<p>Посмотреть основную часть урока 66, РЭШ, литературное чтение 2 класс  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5071/main/199866/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5071/main/199866/</a></p> <p>Выполнить тренировочные задания урока 66, РЭШ, литературное чтение 2 класс  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5071/train/199874/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5071/train/199874/</a></p> <p>В случае отсутствия связи работаем с материалом учебника: с.197 - 199 выразительно читать, ответить на вопрос с.199 № 1 - письменно. Фото выполненной работы прислать любым удобным способом.</p>	В учебнике с. 197 - 199 -выразительно вслух прочитать сказку, по словарю учебника с.216 - определить лексическое значение слов: тюфяк, перина, кунсткамера, нарисовать иллюстрацию.
<b>Завтрак 11.10 – 11.40</b>						
4	11.40-12.10	С помощью ЭОР	Английский язык, <i>Николаева О. П.</i>	Повторение. «Дом». «Животные»	<p>Повторите слова упр.1 стр.30 , прослушайте запись (диск 1, дорожка 27) , упр.1 на стр.34 (диск 1, дорожка 31). Упр. 1 стр.62 (диск 1 дорожка50).</p> <p>В рабочей тетради напишите по строчке буквы Ii Jj Kk Ll ( образцы смотрите в тетради, которые писала я), соблюдайте высоту букв- две и</p>	Не предусмотрено

					одна клетки и расстояние между строк- три клетки.	
5	12.30-13.00	С помощью ЭОР	Технология, Абушаева К.Х.	Практическая работа “Ищем информацию в интернете”	<p>Посмотреть и послушать “Как искать информацию в сети Интернет”  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uxTd4oRjbCI">https://www.youtube.com/watch?v=uxTd4oRjbCI</a></p> <p>Самостоятельно поработать в поисковой системе по запросу: “Когда появился первый транспорт и где?”</p>	Не предусмотрено