

10 класс Расписание уроков на пятницу, **22.05.2020** г.

Урок	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	08.30-09.00	Самостоятельная работа	Физика (У), <i>Грызлова Г.В.</i>	Повторение «Электродинамика»	Повторяем необходимый раздел: https://vk.com/doc585604058_551520754	Выполняем задания и присылаем удобным способом: https://vk.com/doc585604058_551527269
			Химия (У), <i>Рязкова Н.А.</i>	Белки	Изучить материал параграфа 66 «Белки» просмотреть видео https://www.youtube.com/watch?v=q3f1dRBanPc https://www.youtube.com/watch?v=geyzMDx4UE ля закрепления пройдите онлайн тест, результаты которого прислать личным сообщением в ВК	Прочитать параграф 66 и пройти тест, результат в ВК
2	09.15-09.45	С помощью ЭОР, самостоятельно	Биология (У), <i>Трифонов Т.Я.</i>	Повторение	Выполняем задания нас.102-104. Биология. Тематический тренинг	Выполняем задания нас.102-104. Биология. Тематический тренинг
			Биология (Б), <i>Рязкова Н.А.</i>	Генетика	Прочитайте параграфы 31-33 и просмотрите видео https://www.youtube.com/watch?v=5tkcKpGYu2Q Подготовьте реферат-сообщение на тему «Современная генетика»	Подготовить сообщение-реферат и прислать в ВК или на почту
3	10.00-10.30	С помощью ЭОР	Информатика, <i>Гражданкин А.А.</i>	Компьютерные сети Параграф 46, 47.	Скачиваем учебник по ссылке https://drive.google.com/open?id=1eChcuK6md--h05ZcEP-oUWJMCsNh29Iv	Отвечаем на вопросы и задания в конце параграфов и результаты присылаем мне либо вконтакте https://vk.com/id27499668 либо на почту grahdankinn@mail.ru
		С помощью ЭОР	Информатика, <i>Ким Е.П.</i>	Вредоносные программы.	Посмотрите видеоурок https://resh.edu.ru/subject/lesson/7323/m	Выполните практическую работу https://clck.ru/NSPZR

				Защита от вредоносных программ. ПР № 8 Использование антивирусных программ	ain/250824/ В случае отсутствия технических возможностей изучите § 76-77.	Отчет должен содержать скриншоты пошагового выполнения работы. В случае отсутствия технических возможностей выполните № 1, 11 на стр. 322-333 и № 3, 9 на стр. 328. Работу прислать любым удобным способом до 28.05.2020
Завтрак 10.30 – 11.00						
4	11.00-11.30	С помощью ЭОР/самостоятельная работа	Литература, <i>Пушкарёва Л.В.</i>	Пьеса «Вишнёвый сад». Проблематика и герои. Истоки жизненной драмы хозяев «Вишневого сада». Своеобразие конфликта и его разрешение. Тема будущего в пьесе. Новаторство Чехова-драматурга. О жанровом своеобразии комедии Чехова «Вишнёвый сад».	1. Посмотрите учебный материал https://videouroki.net/video/55-ocharovannyj-strannik-idejno-hudozhestvennoe-svoeobrazie.html 2. Выполните задание, пройдя по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/5787/train/13110/ Составьте кластер «Проблематика пьесы «Вишнёвый сад»». В случае отсутствия связи или технических неисправностей воспользуйтесь материалом учебника	Подготовка к итоговой работе
5	11.45-12.15	Самостоятельная работа	Математика (У), <i>Потапова Г.П.</i>	Системы уравнений	Работа с учебником, стр 126-128 № 358(1,2)	Стр 128 № 358(3,4) Выслать через почту АСУ РСО или ВКонтакте или Вайбер

		С помощью ЭОР	Математика (Б), <i>Воробьева И.А.</i>	Симметрия в пространстве. Понятие правильного многогранника	Изучить тему « Симметрия в пространстве. Понятие правильного многогранника» по ссылке https://www.youtube.com/watch?time_continue=49&v=tgcCuBbRqAw&feature=emb_logo В случае отсутствия связи или технических неисправностей работаем с материалом учебника, параграф 35, 36 на стр: 75, 76	Выучить параграф параграф 35, 36 на стр: 75, 76 Выполнить упражнения № 276, № 277, № 278 (фотоотчет в ВК)
6	12.30-13.00	С помощью ЭОР	Физика (Б), <i>Грызлова Г.В.</i>	Электрический ток в жидкостях. Электрический ток в газах. Электрический ток в вакууме.	Посмотрите видеоуроки: электрический ток в вакууме и газах: https://www.youtube.com/watch?v=eO61uwWODtA электрический ток в жидкостях: https://www.youtube.com/watch?v=ePqUIPsNCX4 Если нет тех.возможности прочитайте учебник п. 112,113,114	По параграфам 108-114 сделайте СЛС по теме « Электрическая проводимость различных веществ» и пришлите удобным способом
7	13.10-13.40	Самостоятельно	Экономика (У), <i>Глазунов А.Н.</i>	Налоги как источник доходов государства	учебник “Экономика” &29	Прочитать &29 Составить в тетради таблицу “Прямые и косвенные налоги”
		Самостоятельная работа.	История, <i>Говорухин И.В.</i>	Повторительно-обобщающий урок.	Работа с учебником. Повторить п.28-38.	На стр. 279 вопрос по Смуте письменно. Работу переслать в ВК.
		С помощью ЭОР	<i>География (У)</i> <i>Тураева М.В.</i>	Развитые и развивающиеся страны	Изучить видеоролик по ссылке https://yandex.ru/video/preview?filmId=11356745076555879856&reqid=1589452804002677-32548372897135899100142-vla1-2341&text=%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D1%8B%D0%	Выполнить тест по ссылке https://obrazovaka.ru/test/razvitye-strany-mira-spisok.html , результат прислать Вк.

					<p>B5%2B%D0%B8%2B%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5%D1%81%D1%8F%2B%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%8B%2B%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA</p> <p>В случае отсутствия связи или технических неисправностей работаем с материалом учебника.</p>	
--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--