

10 класс Расписание уроков на понедельник, **18.05.2020 г.**

Урок	Время	Способ	Предмет, учитель	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	08.30- 09.00	С помощью ЭОР	Физика (У), <i>Грызлова Г.В.</i>	Примеры решения задач по теме «Электрический ток в различных средах»	Посмотрите примеры решения задач: http://class-fizika.ru/10_a158.html Если нет тех.возможности рассмотрите при меры решения задач в п.122(116)	Решите задачи №4,8,9,12 на стр. 407-408(388-389) и пришлите удобным способом
			Химия (У), <i>Рязкова Н.А.</i>	Жиры и масла	Изучите материал параграфа 63 и просмотрите видео https://www.youtube.com/watch?v=gdFeMd1TS4M https://www.youtube.com/watch?v=pL36bnt1gOk Для закрепления материала пройдите онлайн тест https://pencup.ru/test/4146 Результаты присылайте в ВК	Прочитать параграф 63 и выполнить онлайн тест. Результат прислать в ВК
		С помощью ЭОР	География (У), <i>Тураева М.В.</i>	Экономико- географическое положение, его виды компоненты и методы оценки.	Перейти по ссылке и изучить статью https://studme.org/1506091326374/geografiya/osnovnye_podhody_otsenke_ekonomiko-politiko-geograficheskogo_polozheniya При отсутствии технической возможности: поработайте с учебником.	Выписать в тетрадь определение и виды ЭГП.
	самостоятельно	Право (У), <i>Глазунов А.Н.</i>	Политические права	Учебник “обществознание” &31 {зелёный}.&18 {жёлтый}	Выполнить задания в Р Т стр 85-88	
2	09.15- 09.45	Самостоятель ная работа	Математика (У), <i>Потапова Г.П.</i>	решение алгебраических уравнений разложением на множители.	Работа с учебником, стр 111-115 № 316 (1,2)	Стр 115 № 316(3,4) Выслать через почту АСУ РСО или ВКонтакте или Вайбер.

		С помощью ЭОР	Математика (Б), <i>Воробьева И.А.</i>	Сумма и разность синусов. Сумма и разность косинусов	Изучить тему « Сумма и разность синусов. Сумма и разность косинусов » по ссылке https://www.youtube.com/watch?time_continue=24&v=xNO58ijWSzs&feature=emb_logo В случае отсутствия связи или технических неисправностей работаем с материалом учебника, параграф 12 на стр: 311 Выполнить упражнения № 1094 (1, 2), № 1095 (1, 3)	Выучить параграф 12 на стр: 311, Выполнить упражнение № 1094 (3, 4), № 1095 (2, 4) (фотоотчет в ВК)
3	10.00-10.30	С помощью ЭОР/Самостоятельная работа	Литература, <i>Пушкарёва Л.В.</i>	А.П.Чехов. Биографический очерк. Рассказы («Палата № 6», «Крыжовник», «Человек в футляре», «Дом с мезонином», «Студент» и др.)	1. Посмотрите видеотривок, пройдя по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=ZmPpq1f41Vk , и ответьте на вопросы: 1) Что такое «духовная свобода», по мнению авторов видеотривка? 2) Как вы думаете, обладают ли герои трилогии «духовной свободой?» 2. Посмотрите презентацию, пройдя по ссылке https://infourok.ru/urokprezentaciya-ap-chehov-rasskaz-student-2772375.html , и ответьте на вопрос «Что такое вечные ценности»	Прочитайте рассказ «Ионыч»
Завтрак 10.30 – 11.00						
4	11.00-11.30	С помощью ЭОР	Английский язык, <i>Николаева</i>	Исследование космоса	Spotlight on Russia . Прочитайте и переведите текст на стр.10, выпишите	Не предусмотрено

			<i>О.П.</i>		20 незнакомых слов в тетрадь и переведите. Выполните задания после текста. Фото пришлите удобным способом	
		Самостоятельная работа	Английский язык, <i>Манакова Е.А.</i>	Мобильные телефоны в школах. Вводные слова	Работа с учебником упр.1,2,3 стр.148-149(прочитать теорию и выполнить задания по тексту)	Работа с учебником упр.6 стр.149
5	11.45-12.15	Самостоятельная работа	История (У), <i>Говорухин И.В.</i>	Повторительно-обобщающий урок.	Работа с учебником. Повторить п 48-56.	Повторить п 48-56, на стр.359 письменно ответить на вопрос 5. Работу переслать в ВК.
		С помощью ЭОР	История (Б), <i>Ярославцева О.В.</i>	Промышленный переворот и становление индустриального Запада	Видеоурок https://youtu.be/zyNFWS513w При отсутствие технической возможности работаем с учебником параграф 35	Посмотреть видео урок. Выполнить задания: 1.Заполнить таблицу стр 267. 2.Ответить на вопросы стр267 учебника.(устно)
6	12.30-13.00	С помощью ЭОР	География (Б), <i>Тураева М.В.</i>	Южно – Африканская Республика. Географическое положение, ресурсы и население.	Изучить видеоурок по ссылке https://youtu.be/o9TF2I7boA0 При отсутствии технической возможности: поработайте с учебником.	Составить кластер или визитную карточку ЮАР.